Teoría de la situaciones = origen = Francia

Campo particular = Matemáticas

Se estudian y modelan fenómenos didácticos que ocurren cuando un profesor se propone enseñar una noción, un teorema, o un procedimiento a sus estudiantes.

Permite: diseñar y explorar un conjunto de secuencias de clase concebidas por el profesor con el fin de disponer de un medio para realizar un cierto proyecto de aprendizaje.

Profesor: profesional reflexivo, que decide, diseña, implementa y experimenta estrategias de acción para lograr el aprendizaje de sus alumnos.

Propone el estudio de las condiciones en las cuales se constituyen los conocimientos matemáticos; y se considera que el control de esas condiciones permitirá reproducir y optimizar los procesos de adquisición escolar del conocimiento.

Objetivo: Determinación de las condiciones en las que se produce la apropiación del saber por los alumnos, y se necesita ejercer un cierto grado de control sobre ellas, lo que implica que el investigador debe participar en la producción de las situaciones didácticas que analiza.

**Clasificación de las Situaciones Didácticas:**

* Situaciones de acción. Se genera una interacción entre los alumnos y el medio físico.
* Situaciones de formulación
* Situaciones de validación
* Situación de Institucionalización