PLANEACIÓN

Benemérita Escuela Normal

“Manuel Ávila Camacho”

Licenciatura en Educación en Preescolar

VII Semestre, 4to. Año

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JARDÍN DE NIÑOS:** Francisco Gabilondo Soler  **DIRECTORA:** Ma. Irene Dávila Núñez  **GRADO:** Tercero **GRUPO:** “B”  **No. DE NIÑOS:** 26 **NIÑOS:** 15 **NIÑAS:** 11  **EDUCADORA TITULAR:** Ma. Consolación Díaz López  **EDUCADORA PRACTICANTE:** Erika Karina García Torres  **FECHA:** 21 - 23 de Octubre, 2015 | | | | | |
| **Situación de Aprendizaje:** *”Un Mundo de Paz”*  **Modalidad:** Taller | | | | | |
| ***Campo Formativo***  Lenguaje y Comunicación | ***Aspecto***  Lenguaje Oral | ***Competencia***   * Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura. | | ***Aprendizajes Esperados***   * Identifica que existen personas o grupos que se comunican con lenguas distintas a la suya. * Conoce palabras que se utilizan en diferentes regiones del país, expresiones que dicen los niños en el grupo, que escucha en canciones o que encuentran en los textos, y comprende su significado. | |
| ***Otras competencias que se favorecen***   * Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, muestra respeto hacia la diversidad. | | ***Espacio***   * Salón de Clases * Plaza Cívica * Jardín de Juegos | | ***Duración***   * 5 Horas | |
| ***Actividades de apoyo a los aprendizajes***   * Clase de Música (Martes y Jueves) * Clase de Educación Física (Miércoles y Viernes) | | | ***Actividades Permanentes***  Actividades para Empezar bien el Día   1. Cuenta Cuentos   Registro de Asistencia | | |
| ***Descripción de la Situación***  La presente situación “Encuentros Divertidos” tiene como propósito fortalecer las competencias del campo formativo de “Lenguaje y comunicación" en el aspecto de Lenguaje Oral será implementada para favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las capacidades y actitudes que les permita construir frases y oraciones cada vez más completas y complejas, incorporar más palabras a su léxico y apropiarse de las formas y normas de construcción sintáctica en los distintos contextos de uso del habla.  Ésta situación responde a los propósitos de la ruta de mejora sobre el favorecimiento de los campos formativos de Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación.  Se implementa la estrategia del registro de asistencia en donde todos los alumnos tienen un listón en el salón de clases y a los alumnos que no asiste se le corta un pedazo, esto con la intención de crear una conciencia sobre la importancia de asistir a clase. | | | | | |
| ***Inicio***  *Miércoles*   * Establecimiento de Reglas * Indagación en los Conocimientos Previos: ¿Saben quién vive en el planeta?, ¿Cómo se llama nuestro país?, ¿Conocen a niños de otros países?, ¿Cómo creen que sean los niños de otros países?, ¿Jugarán a las mismas cosas? * Presentación de imágenes de otros niños, así como de palabras que distinguen el habla de otros niños, así como su significado.   ***Desarrollo***   * Juego de disfraces, se les prestará a los alumnos diferentes prendas con las que podrán disfrazarse de los niños de otros países, jugarán con las prendas, y se ayudarán entre ellos a que las vestimentas se parezcan o más posible. * Pasarela, los alumnos disfrazados realizaran una pasarela y modelarán el disfraz obtenido, dirán de qué país son, actuarán cómo se imaginan que se comportan los niños de otros países. * Los alumnos responderán: ¿Cómo se sintieron durante la actividad?, ¿Cómo creen que hablan los niños de otros países?, ¿Cómo se visten los mexicanos?, ¿Cómo hablan los mexicanos?, ¿Qué comen los mexicanos?, ¿Cómo es nuestra bandera? * Las banderas del Mundo, se les presentará a los alumnos una lámina de las diferentes banderas del mundo, se les preguntará si las conoce, y cómo son, escogerán una bandera. * Se dividirá al grupo en equipos, en donde cada equipo podrá crear una historia de cómo se imaginan que es la vida en otros países, a qué juegan, qué comen. * Descripción de los derechos de los niños * Dibujo de conmemoración del aniversario de la ONU. * Creación, cada alumno podrá crear su propia bandera del país que más le haya gustado, el alumno deberá argumentar por qué escogió esa bandera.   ***Cierre***   * Festival de conmemoración por el aniversario de las Naciones Unidas | | | | | ***Materiales***   * Lámina de representación de los trajes típicos del mundo * Diversas prendas * Lámina de Banderas del Mundo * Dibujo para iluminar * Crayones |
| Evaluación | | | | | |
| Observación | | | | | |

LEP. Ma. Irene Dávila Núñez

**Vo. Bo. Directora Jardín de Niños**

**“Francisco Gabilondo Soler”**

LEP. Ma. Consolación Díaz López

**Vo. Bo. Educadora Titular**

**3° “B”**