PLANEACIÓN

Benemérita Escuela Normal

“Manuel Ávila Camacho”

Licenciatura en Educación en Preescolar

VI Semestre, 3er. Año

**JARDÍN DE NIÑOS:** Francisco Gabilondo Soler

**DIRECTORA:** Ma. Irene Dávila Núñez

**GRADO:** Tercero  **GRUPO:** “B”

**No. DE NIÑOS:**  26 **NIÑOS:** 13 **NIÑAS:** 12

**EDUCADORA TITULAR:** Ma. Consolación Díaz López

**EDUCADORA PRACTICANTE:** Erika Karina García Torres

**FECHA:** 5 – 7 Octubre, 2015.

|  |
| --- |
| **Situación de Aprendizaje:** El Sistema Solar**Forma de Intervención:** Proyecto |
| ***Campo Formativo***Exploración y Conocimiento del Mundo | ***Aspecto***Mundo Natural | ***Competencias***Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural. | ***Aprendizajes Esperados**** Elabora explicaciones propias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que le rodea, cómo funcionan y de qué están hechas las cosas.
 |
| ***Otras Competencias que se Favorecen**** Acepta sus compañeras y compañeros como son, y comprende que todos tienen responsabilidades y los mismos derechos, los ejerce en su vida cotidiana y manifiesta sus ideas cuando percibe que no son respetados.
 | ***Espacio***Salón de ClaseBiblioteca | ***Duración***3 Horas |
| ***Actividades de Apoyo a los Aprendizajes**** Música (Miércoles y Viernes)
* Educación Física (Martes y Jueves)
 | ***Actividades Permanentes***Actividades para iniciar bien el día:* Ahorcado de números
* Números Pares
 |
| ***Descripción de la Situación***La presente situación "El Sistema Solar” es una extensión de la planeación anterior, debido al interés de los alumnos sobre el tema, el cual los mantiene motivados, ésta misma situación tiene como propósito fortalecer las competencias del campo formativo de Exploración y Conocimiento del Mundo, en el aspecto de Mundo Natural, será implementada para favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan el pensamiento reflexivo, mediante experiencias que les permitan aprender sobre el mundo natural; respondiendo así a los necesidades cognitivas de los alumnos y a sus intereses por los fenómenos naturales. Durante la aplicación de la situación se propiciará en el alumno, la observación, la formulación de preguntas, la resolución de problemas y la elaboración de explicaciones, inferencias y argumentos sustentados en experiencias directas que les ayudan a avanzar y construir nuevos aprendizajes sobre la base de los conocimientos que poseen y de la nueva información que incorporan.Se plantean las actividades para iniciar bien el día que obedecen a los propósitos del desarrollo del Pensamiento Matemático establecidos en la Ruta de Mejora para la educación Preescolar. |
| ***DESARROLLO***LUNES* Retomar los conocimientos adquiridos de la situación “Luna Roja” por medio de una ronda de juego: ¿Qué es el sistema solar?, ¿Quién gira, el sol o la tierra, o la luna?, ¿Qué es un eclipse?, ¿Cuántos tipos de eclipse hay?, ¿Por qué ocurren los eclipses? ¿Qué es la luna roja?, ¿Por qué la luna se pinta de rojo?, ¿Cuántos planetas tiene el sistema solar?
* Video “Zamba: El sistema Solar”.
* Cuestionamientos para formular hipótesis: ¿Qué se necesita para ir al espacio?, ¿Cómo podríamos ir?, ¿Se podrá respirar, caminar, saltar?
* Representación gráfica, el grupo será dividido en equipos, por equipos los alumnos podrán crear una historia sobre un viaje al espacio, y dibujar el equipamiento necesario para la excursión, además podrán registrar todas las cosas que podemos encontrar en el espacio, como estrellas, cometas, planetas, asteroides, etc.
* Ronda Juego, los alumnos contarán acerca de su excursión al espacio, se recordarán las hipótesis y se preguntará que necesitaremos para comprobarlas, los alumnos tendrán la encomienda de investigar en casa por sus propios recursos.

MARTES* Mañana de trabajo con padres de familia:
* Presentación del Video Documental “El sistema solar con el camión Barney”
* Creación del sistema solar con masa de colores; por equipo de mamá y alumno, se creará una maqueta del sistema solar, en donde tanto padres de familia como alumnos podrán mantener el diálogo con los alumnos.
* Explicación de padres de familia a los alumnos sobre el trabajo realizado.

**CIERRE**MIÉRCOLES* Visita guiada al planetario del museo interactivo de ciencias “Zig-Zag”
* Exposición oral de los alumnos sobre lo más sobresaliente de la situación de aprendizaje, y las maquetas realizadas en la mañana de trabajo con padres de familia.
 | ***Materiales**** Video: Zamba
* Hojas de Máquina
* Hojas de Colores
* Crayones
* Computadora
* Proyector
* Bocinas
* Video
* Masa de Colores
* Tabla, o papel cascarón (base)
* Lonche
* Permisos por padres de familia firmados
 |
| ***Observaciones*** |
| ***Evaluación*** |

LEP. Ma. Irene Dávila Núñez

**Vo. Bo. Directora Jardín de Niños**

**“Francisco Gabilondo Soler”**

LEP. Ma. Consolación Díaz López

**Vo. Bo. Educadora Titular**

**2° “A”**

Dra. Martina Alvarado

**Responsable del Curso**

**Práctica Profesional**