|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rúbrica de Evaluación Grupal*  *Situación de Aprendizaje:* “Jugando con Números”  *Forma de Intervención:* Situación Didáctica  *Competencias:*   * Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo   *Aprendizajes Esperados:*   * Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo. * Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada. * Usa y menciona los números en orden descendente, ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 28 – 30 Septiembre, 2015. | | | | |
| Criterio | **Nivel de Desempeño** | | | |
|  | Bueno: (10) | Regular (8) | Insuficiente (6) | Puntuación |
| Participación | Todos los alumnos participaron de las actividades planeadas con interés y disposición. | Una parte del grupo se mostró participativo en todas las actividades llevadas a cabo. | Menos de la mitad del grupo participó con disposición en las actividades planeadas. |  |
| Disciplina | Todos los integrantes del grupo mantuvieron una disciplina a favor del aprendizaje | La mitad del grupo o más se mostró con disciplina durante el desarrollo de la situación | Menos de la mitad del grupo mantuvo la disciplina durante el desarrollo de las actividades planeadas. |  |
| Atención | El total de los integrantes del grupo mantuvo la atención durante la explicación de contenidos de la situación didáctica | El grupo mantuvo la atención en la explicación de los contenidos, sin embargo se dispersaba con facilidad. | El grupo no centró su atención en la explicación de los contenidos ni mostraron interés en ellos. |  |
| Respeto | Durante el desarrollo de la situación el grupo mantuvo el respeto entre compañeros fortaleciendo la convivencia. | El respeto entre compañeros se mantuvo en segundo término al momento de la convivencia entre ellos mismos. | Durante el desarrollo de la situación, los alumnos se faltaron al respeto en distintos momentos. |  |
| Desarrollo de Competencias | Los alumnos manifiestan el desarrollo de competencias mediante la resolución de conflictos en la vida cotidiana. | Los alumnos muestran el desarrollo de competencias en la resolución de algunos conflictos de la vida cotidiana pero aún no relación los conocimientos de la escuela fuera de ella. | Los alumnos no muestran el desarrollo de competencias en ningún momento presentado |  |
| Aprendizajes Esperados | El 80% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 60% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 40% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. |  |
|  |  |  | ***TOTAL*** |  |
| *OBSERVACIÓNES* | | | | |

Evaluador

LEP. Ma. Consolación Díaz López

Educadora Titular 3° “B”

Evaluador

Erika Karina García Torres

Educadora Practicante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lista de Cotejo de Evaluación Individual  *Situación de Aprendizaje:* Jugando con Números  *Forma de Intervención:* Situación Didáctica  *Competencias:*   * Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.   *Aprendizajes Esperados:*   * Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones mayores mediante el conteo. * Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada. * Usa y menciona los números en orden descendente, ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 28 – 30 Septiembre, 2015 | | | | | | | | | |  |
| Alumno | | **Nivel de Desempeño** | | | | | | | |  |
|  |  | El alumno manifiesta mediante sus actitudes el logro de los aprendizajes esperados | | Muestra interés hacia la situación de aprendizaje y las actividades que en ella se relacionan | | | Participa activamente de las actividades desarrolladas | | | **Porcentaje** |
|  |  | **si** | **no** | **si** | **no** | | **si** | | **no** |  |
| 1. | **Álvaro** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | **José Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 3. | **Ximena Arteaga** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4. | **Perla Anahí** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | **Diego Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6. | **Oscar Daniel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | **Tiffany Ximena** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 8. | **Jesús Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9. | **Ángel Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | **Jesús Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | **Edwin Alexis** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12. | **Alexis Moisés** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13. | **Natalia** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14. | **Cesar Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15. | **Valeria García** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | **Valeria Casillas** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | **Leonardo Rafael** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18. | **José Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 19. | **Santiago de Jesús** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 20. | **Jennifer** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 21. | **Bernardo** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | **Estrella** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 23. | **Camila** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 24. | **Valentino** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 25. | **Kassandra** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 26. | **Ximena Monserrath** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 27. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rúbrica de Evaluación Grupal*  *Situación de Aprendizaje:* “Luna Roja”  *Forma de Intervención:* Trabajo por Proyecto  *Competencias:*   * Busca Soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural   *Aprendizajes Esperados:*   * Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, que sucede cuando llueve, y los contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 1 – 2 de Octubre, 2015. | | | | |
| Criterio | **Nivel de Desempeño** | | | |
|  | Bueno: (10) | Regular (8) | Insuficiente (6) | Puntuación |
| Participación | Todos los alumnos participaron de las actividades planeadas con interés y disposición. | Una parte del grupo se mostró participativo en todas las actividades llevadas a cabo. | Menos de la mitad del grupo participó con disposición en las actividades planeadas. |  |
| Disciplina | Todos los integrantes del grupo mantuvieron una disciplina a favor del aprendizaje | La mitad del grupo o más se mostró con disciplina durante el desarrollo de la situación | Menos de la mitad del grupo mantuvo la disciplina durante el desarrollo de las actividades planeadas. |  |
| Atención | El total de los integrantes del grupo mantuvo la atención durante la explicación de contenidos de la situación didáctica | El grupo mantuvo la atención en la explicación de los contenidos, sin embargo se dispersaba con facilidad. | El grupo no centró su atención en la explicación de los contenidos ni mostraron interés en ellos. |  |
| Respeto | Durante el desarrollo de la situación el grupo mantuvo el respeto entre compañeros fortaleciendo la convivencia. | El respeto entre compañeros se mantuvo en segundo término al momento de la convivencia entre ellos mismos. | Durante el desarrollo de la situación, los alumnos se faltaron al respeto en distintos momentos. |  |
| Desarrollo de Competencias | Los alumnos manifiestan el desarrollo de competencias mediante la resolución de conflictos en la vida cotidiana. | Los alumnos muestran el desarrollo de competencias en la resolución de algunos conflictos de la vida cotidiana pero aún no relación los conocimientos de la escuela fuera de ella. | Los alumnos no muestran el desarrollo de competencias en ningún momento presentado |  |
| Aprendizajes Esperados | El 80% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 60% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 40% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. |  |
|  |  |  | ***TOTAL*** |  |
| *OBSERVACIÓNES* | | | | |

Evaluador

LEP. Ma. Consolación Díaz López

Educadora Titular 3° “B”

Evaluador

Erika Karina García Torres

Educadora Practicante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lista de Cotejo de Evaluación Individual  *Situación de Aprendizaje:* Luna Roja  *Forma de Intervención:* Trabajo por Proyecto  *Competencias:*   * Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural   *Aprendizajes Esperados:*   * Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, que sucede cuando llueve, y los contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 1 – 2 Octubre, 2015 | | | | | | | | | | |
| Alumno | | **Nivel de Desempeño** | | | | | | | |  |
|  |  | El alumno manifiesta mediante sus actitudes el logro de los aprendizajes esperados | | Muestra interés hacia la situación de aprendizaje y las actividades que en ella se relacionan | | | Participa activamente de las actividades desarrolladas | | | **Porcentaje** |
|  |  | **si** | **no** | **si** | **no** | | **si** | | **no** |  |
| 1. | **Álvaro** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | **José Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 3. | **Ximena Arteaga** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4. | **Perla Anahí** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | **Diego Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6. | **Oscar Daniel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | **Tiffany Ximena** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 8. | **Jesús Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9. | **Ángel Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | **Jesús Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | **Edwin Alexis** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12. | **Alexis Moisés** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13. | **Natalia** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14. | **Cesar Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15. | **Valeria García** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | **Valeria Casillas** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | **Leonardo Rafael** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18. | **José Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 19. | **Santiago de Jesús** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 20. | **Jennifer** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 21. | **Bernardo** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | **Estrella** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 23. | **Camila** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 24. | **Valentino** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 25. | **Kassandra** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 26. | **Ximena Monserrath** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 27. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rúbrica de Evaluación Grupal*  *Situación de Aprendizaje:* “El sistema solar”  *Forma de Intervención:* Trabajo por Proyecto  *Competencias:*   * Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural   *Aprendizajes Esperados:*   * Elabora explicaciones propias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que le rodea, cómo funcionan y de que están hechas las cosas   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 5 – 7 Octubre, 2015. | | | | |
| Criterio | **Nivel de Desempeño** | | | |
|  | Bueno: (10) | Regular (8) | Insuficiente (6) | Puntuación |
| Participación | Todos los alumnos participaron de las actividades planeadas con interés y disposición. | Una parte del grupo se mostró participativo en todas las actividades llevadas a cabo. | Menos de la mitad del grupo participó con disposición en las actividades planeadas. |  |
| Disciplina | Todos los integrantes del grupo mantuvieron una disciplina a favor del aprendizaje | La mitad del grupo o más se mostró con disciplina durante el desarrollo de la situación | Menos de la mitad del grupo mantuvo la disciplina durante el desarrollo de las actividades planeadas. |  |
| Atención | El total de los integrantes del grupo mantuvo la atención durante la explicación de contenidos de la situación didáctica | El grupo mantuvo la atención en la explicación de los contenidos, sin embargo se dispersaba con facilidad. | El grupo no centró su atención en la explicación de los contenidos ni mostraron interés en ellos. |  |
| Respeto | Durante el desarrollo de la situación el grupo mantuvo el respeto entre compañeros fortaleciendo la convivencia. | El respeto entre compañeros se mantuvo en segundo término al momento de la convivencia entre ellos mismos. | Durante el desarrollo de la situación, los alumnos se faltaron al respeto en distintos momentos. |  |
| Desarrollo de Competencias | Los alumnos manifiestan el desarrollo de competencias mediante la resolución de conflictos en la vida cotidiana. | Los alumnos muestran el desarrollo de competencias en la resolución de algunos conflictos de la vida cotidiana pero aún no relación los conocimientos de la escuela fuera de ella. | Los alumnos no muestran el desarrollo de competencias en ningún momento presentado |  |
| Aprendizajes Esperados | El 80% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 60% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 40% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. |  |
|  |  |  | ***TOTAL*** |  |
| *OBSERVACIÓNES* | | | | |

Evaluador

LEP. Ma. Consolación Díaz López

Educadora Titular 3° “B”

Evaluador

Erika Karina García Torres

Educadora Practicante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lista de Cotejo de Evaluación Individual  *Situación de Aprendizaje:* El sistema solar  *Forma de Intervención:* Trabajo por proyecto  *Competencias:*   * Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural   *Aprendizajes Esperados:*   * Elabora explicaciones propias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que le rodea, cómo funcionan y de qué están hechas las cosas   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 5 – 7 Octubre, 2015 | | | | | | | | | |  |
| Alumno | | **Nivel de Desempeño** | | | | | | | |  |
|  |  | El alumno manifiesta mediante sus actitudes el logro de los aprendizajes esperados | | Muestra interés hacia la situación de aprendizaje y las actividades que en ella se relacionan | | | Participa activamente de las actividades desarrolladas | | | **Porcentaje** |
|  |  | **si** | **no** | **si** | **no** | | **si** | | **no** |  |
| 1. | **Álvaro** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | **José Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 3. | **Ximena Arteaga** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4. | **Perla Anahí** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | **Diego Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6. | **Oscar Daniel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | **Tiffany Ximena** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 8. | **Jesús Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9. | **Ángel Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | **Jesús Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | **Edwin Alexis** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12. | **Alexis Moisés** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13. | **Natalia** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14. | **Cesar Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15. | **Valeria García** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | **Valeria Casillas** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | **Leonardo Rafael** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18. | **José Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 19. | **Santiago de Jesús** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 20. | **Jennifer** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 21. | **Bernardo** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | **Estrella** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 23. | **Camila** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 24. | **Valentino** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 25. | **Kassandra** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 26. | **Ximena Monserrath** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 27. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rúbrica de Evaluación Grupal*  *Situación de Aprendizaje:* “La Tierra: Nuestro hogar”  *Forma de Intervención:* Taller  *Competencias:*   * Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla   *Aprendizajes Esperados:*   * Identifica Circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela. * Conversa sobre algunos problemas ambientales de la comunidad y sus repercusiones en la salud. * Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad. * Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el entorno natural.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 8 – 16 Octubre, 2015. | | | | |
| Criterio | **Nivel de Desempeño** | | | |
|  | Bueno: (10) | Regular (8) | Insuficiente (6) | Puntuación |
| Participación | Todos los alumnos participaron de las actividades planeadas con interés y disposición. | Una parte del grupo se mostró participativo en todas las actividades llevadas a cabo. | Menos de la mitad del grupo participó con disposición en las actividades planeadas. |  |
| Disciplina | Todos los integrantes del grupo mantuvieron una disciplina a favor del aprendizaje | La mitad del grupo o más se mostró con disciplina durante el desarrollo de la situación | Menos de la mitad del grupo mantuvo la disciplina durante el desarrollo de las actividades planeadas. |  |
| Atención | El total de los integrantes del grupo mantuvo la atención durante la explicación de contenidos de la situación didáctica | El grupo mantuvo la atención en la explicación de los contenidos, sin embargo se dispersaba con facilidad. | El grupo no centró su atención en la explicación de los contenidos ni mostraron interés en ellos. |  |
| Respeto | Durante el desarrollo de la situación el grupo mantuvo el respeto entre compañeros fortaleciendo la convivencia. | El respeto entre compañeros se mantuvo en segundo término al momento de la convivencia entre ellos mismos. | Durante el desarrollo de la situación, los alumnos se faltaron al respeto en distintos momentos. |  |
| Desarrollo de Competencias | Los alumnos manifiestan el desarrollo de competencias mediante la resolución de conflictos en la vida cotidiana. | Los alumnos muestran el desarrollo de competencias en la resolución de algunos conflictos de la vida cotidiana pero aún no relación los conocimientos de la escuela fuera de ella. | Los alumnos no muestran el desarrollo de competencias en ningún momento presentado |  |
| Aprendizajes Esperados | El 80% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 60% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 40% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. |  |
|  |  |  | ***TOTAL*** |  |
| *OBSERVACIÓNES* | | | | |

Evaluador

LEP. Ma. Consolación Díaz López

Educadora Titular 3° “B”

Evaluador

Erika Karina García Torres

Educadora Practicante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lista de Cotejo de Evaluación Individual  *Situación de Aprendizaje:* La Tierra: Nuestro Hogar  *Forma de Intervención:* Taller  *Competencias:*   * Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla   *Aprendizajes Esperados:*   * Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela. * Conversa sobre algunos problemas ambientales de la comunidad y sus repercusiones en la salud. * Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad * Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el entorno natural   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 8 – 16 Octubre, 2015 | | | | | | | | | |  |
| Alumno | | **Nivel de Desempeño** | | | | | | | |  |
|  |  | El alumno manifiesta mediante sus actitudes el logro de los aprendizajes esperados | | Muestra interés hacia la situación de aprendizaje y las actividades que en ella se relacionan | | | Participa activamente de las actividades desarrolladas | | | **Porcentaje** |
|  |  | **si** | **no** | **si** | **no** | | **si** | | **no** |  |
| 1. | **Álvaro** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | **José Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 3. | **Ximena Arteaga** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4. | **Perla Anahí** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | **Diego Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6. | **Oscar Daniel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | **Tiffany Ximena** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 8. | **Jesús Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9. | **Ángel Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | **Jesús Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | **Edwin Alexis** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12. | **Alexis Moisés** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13. | **Natalia** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14. | **Cesar Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15. | **Valeria García** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | **Valeria Casillas** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | **Leonardo Rafael** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18. | **José Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 19. | **Santiago de Jesús** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 20. | **Jennifer** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 21. | **Bernardo** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | **Estrella** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 23. | **Camila** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 24. | **Valentino** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 25. | **Kassandra** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 26. | **Ximena Monserrath** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 27. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rúbrica de Evaluación Grupal*  *Situación de Aprendizaje:* “Encuentros Divertidos”  *Forma de Intervención:* Situación Didáctica  *Competencias:*   * Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.   *Aprendizajes Esperados:*   * Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad. * Diseña y representa, tanto de manera gráfica como concreta, recorridos, laberintos y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 19 – 20 Octubre, 2015. | | | | |
| Criterio | **Nivel de Desempeño** | | | |
|  | Bueno: (10) | Regular (8) | Insuficiente (6) | Puntuación |
| Participación | Todos los alumnos participaron de las actividades planeadas con interés y disposición. | Una parte del grupo se mostró participativo en todas las actividades llevadas a cabo. | Menos de la mitad del grupo participó con disposición en las actividades planeadas. |  |
| Disciplina | Todos los integrantes del grupo mantuvieron una disciplina a favor del aprendizaje | La mitad del grupo o más se mostró con disciplina durante el desarrollo de la situación | Menos de la mitad del grupo mantuvo la disciplina durante el desarrollo de las actividades planeadas. |  |
| Atención | El total de los integrantes del grupo mantuvo la atención durante la explicación de contenidos de la situación didáctica | El grupo mantuvo la atención en la explicación de los contenidos, sin embargo se dispersaba con facilidad. | El grupo no centró su atención en la explicación de los contenidos ni mostraron interés en ellos. |  |
| Respeto | Durante el desarrollo de la situación el grupo mantuvo el respeto entre compañeros fortaleciendo la convivencia. | El respeto entre compañeros se mantuvo en segundo término al momento de la convivencia entre ellos mismos. | Durante el desarrollo de la situación, los alumnos se faltaron al respeto en distintos momentos. |  |
| Desarrollo de Competencias | Los alumnos manifiestan el desarrollo de competencias mediante la resolución de conflictos en la vida cotidiana. | Los alumnos muestran el desarrollo de competencias en la resolución de algunos conflictos de la vida cotidiana pero aún no relación los conocimientos de la escuela fuera de ella. | Los alumnos no muestran el desarrollo de competencias en ningún momento presentado |  |
| Aprendizajes Esperados | El 80% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 60% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 40% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. |  |
|  |  |  | ***TOTAL*** |  |
| *OBSERVACIÓNES* | | | | |

Evaluador

LEP. Ma. Consolación Díaz López

Educadora Titular 3° “B”

Evaluador

Erika Karina García Torres

Educadora Practicante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lista de Cotejo de Evaluación Individual  *Situación de Aprendizaje:* Encuentros Divertidos  *Forma de Intervención:* Situación Didáctica  *Competencias:*   * Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.   *Aprendizajes Esperados:*   * Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad. * Diseña y representa, tanto de manera gráfica como concreta, recorridos, laberintos y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 19 – 20 Octubre, 2015 | | | | | | | | | |  |
| Alumno | | **Nivel de Desempeño** | | | | | | | |  |
|  |  | El alumno manifiesta mediante sus actitudes el logro de los aprendizajes esperados | | Muestra interés hacia la situación de aprendizaje y las actividades que en ella se relacionan | | | Participa activamente de las actividades desarrolladas | | | **Porcentaje** |
|  |  | **si** | **no** | **si** | **no** | | **si** | | **no** |  |
| 1. | **Álvaro** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | **José Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 3. | **Ximena Arteaga** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4. | **Perla Anahí** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | **Diego Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6. | **Oscar Daniel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | **Tiffany Ximena** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 8. | **Jesús Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9. | **Ángel Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | **Jesús Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | **Edwin Alexis** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12. | **Alexis Moisés** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13. | **Natalia** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14. | **Cesar Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15. | **Valeria García** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | **Valeria Casillas** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | **Leonardo Rafael** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18. | **José Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 19. | **Santiago de Jesús** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 20. | **Jennifer** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 21. | **Bernardo** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | **Estrella** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 23. | **Camila** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 24. | **Valentino** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 25. | **Kassandra** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 26. | **Ximena Monserrath** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 27. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rúbrica de Evaluación Grupal*  *Situación de Aprendizaje:* “Un mundo de Paz”  *Forma de Intervención:* Taller  *Competencias:*   * Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.   *Aprendizajes Esperados:*   * Identifica que existen personas o grupos que se comunican con lenguas distintas a la suya. * Conocer palabras que se utilizan en diferentes regiones del país, expresiones que dicen los niños en el grupo, que escucha en canciones o que encuentran en los textos y comprende su significado.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 21 – 23 Octubre, 2015. | | | | |
| Criterio | **Nivel de Desempeño** | | | |
|  | Bueno: (10) | Regular (8) | Insuficiente (6) | Puntuación |
| Participación | Todos los alumnos participaron de las actividades planeadas con interés y disposición. | Una parte del grupo se mostró participativo en todas las actividades llevadas a cabo. | Menos de la mitad del grupo participó con disposición en las actividades planeadas. |  |
| Disciplina | Todos los integrantes del grupo mantuvieron una disciplina a favor del aprendizaje | La mitad del grupo o más se mostró con disciplina durante el desarrollo de la situación | Menos de la mitad del grupo mantuvo la disciplina durante el desarrollo de las actividades planeadas. |  |
| Atención | El total de los integrantes del grupo mantuvo la atención durante la explicación de contenidos de la situación didáctica | El grupo mantuvo la atención en la explicación de los contenidos, sin embargo se dispersaba con facilidad. | El grupo no centró su atención en la explicación de los contenidos ni mostraron interés en ellos. |  |
| Respeto | Durante el desarrollo de la situación el grupo mantuvo el respeto entre compañeros fortaleciendo la convivencia. | El respeto entre compañeros se mantuvo en segundo término al momento de la convivencia entre ellos mismos. | Durante el desarrollo de la situación, los alumnos se faltaron al respeto en distintos momentos. |  |
| Desarrollo de Competencias | Los alumnos manifiestan el desarrollo de competencias mediante la resolución de conflictos en la vida cotidiana. | Los alumnos muestran el desarrollo de competencias en la resolución de algunos conflictos de la vida cotidiana pero aún no relación los conocimientos de la escuela fuera de ella. | Los alumnos no muestran el desarrollo de competencias en ningún momento presentado |  |
| Aprendizajes Esperados | El 80% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 60% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. | El 40% del grupo logró la adquisición de los aprendizajes esperados presentados en la situación de aprendizaje. |  |
|  |  |  | ***TOTAL*** |  |
| *OBSERVACIÓNES* | | | | |

Evaluador

LEP. Ma. Consolación Díaz López

Educadora Titular 3° “B”

Evaluador

Erika Karina García Torres

Educadora Practicante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lista de Cotejo de Evaluación Individual  *Situación de Aprendizaje:* Un Mundo de Paz  *Forma de Intervención:* Taller  *Competencias:*   * Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura   *Aprendizajes Esperados:*   * Identifica que existen personas o grupos que se comunican con lenguas distintas a la suya. * Conoce palabras que se utilizan en diferentes regiones del país, expresiones que dicen los niños en el grupo, que escucha en canciones o que encuentran en los textos y comprende su significado.   *Educadora Practicante:* Erika Karina García Torres  *Educadora Titular:* Ma. Consolación Díaz López  *Grado y Grupo:* 3° “B”  FECHA: 21 – 23 Octubre, 2015 | | | | | | | | | |  |
| Alumno | | **Nivel de Desempeño** | | | | | | | |  |
|  |  | El alumno manifiesta mediante sus actitudes el logro de los aprendizajes esperados | | Muestra interés hacia la situación de aprendizaje y las actividades que en ella se relacionan | | | Participa activamente de las actividades desarrolladas | | | **Porcentaje** |
|  |  | **si** | **no** | **si** | **no** | | **si** | | **no** |  |
| 1. | **Álvaro** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | **José Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 3. | **Ximena Arteaga** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 4. | **Perla Anahí** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5. | **Diego Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6. | **Oscar Daniel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | **Tiffany Ximena** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 8. | **Jesús Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9. | **Ángel Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | **Jesús Emmanuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | **Edwin Alexis** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12. | **Alexis Moisés** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13. | **Natalia** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14. | **Cesar Manuel** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15. | **Valeria García** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | **Valeria Casillas** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | **Leonardo Rafael** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18. | **José Antonio** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 19. | **Santiago de Jesús** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 20. | **Jennifer** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 21. | **Bernardo** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | **Estrella** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 23. | **Camila** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 24. | **Valentino** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 25. | **Kassandra** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 26. | **Ximena Monserrath** |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 27. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |  |